**A Importância do Programa de Monitoria na aprendizagem dos discentes da Disciplina De Cadeias Produtivas II**

Roberval da Silva Pereira (Bolsista)

Josinaldo Ursulino Alves (Voluntário)

Maria Fernanda Soares Queiroz (Professora Orientadora)

Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias – CCHSA

Departamento de Agropecuária – DAP

**Resumo:** A monitoria de Disciplina Cadeias Produtivas II – Bovinos, Ovinos e Caprinos, que é componente curricular obrigatório do Curso de Bacharelado em Agroindústria, busca através da interação entre docente e discente monitor colaborar no ensino da produção, criação e manejo dos animais das espécies bovina, ovina e caprina. A disciplina é ministrada no segundo período do curso com carga horária de 60 horas. O conteúdo desta disciplina proporciona uma ampla visão sobre a cadeia produtiva destas espécies, e aborda, de maneira geral, a alimentação, os sistemas de produção, exterior e raças, manejos sanitário e reprodutivo, melhoramento genético e instalações e ambiências para bovinos de corte e leiteiros, ovinos, caprinos de corte e leiteiros, como também, o manejo de ordenha de vacas e cabras. O plano de ação de monitoria nesta disciplina foi desenvolvido por dois monitores, um bolsista e um voluntário, os quais participaram juntamente com o professor-orientador no planejamento de aulas, expositivas e práticas, na confecção de material didático e na apresentação de aulas teóricas ministradas pelo monitor sob a supervisão do orientador. Também, contou com a ajuda dos monitores nos exercícios de avaliação de conteúdo das turmas e horários destinados ao atendimento dos alunos pelo monitor para eventuais esclarecimentos sobre o conteúdo da disciplina ministrado pelo docente. O resultado observado pelo docente orientador da monitoria foi que a ajuda e participação dos monitores agregou conteúdo e interesse dos alunos às disciplinas. Quanto aos resultados observados para os discentes monitores foi a grande contribuição em sua formação acadêmica e, principalmente, a proximidade com a atividade de docência permitindo, portanto, parte da experiência da responsabilidade por uma disciplina e do exercício de ministrar aula. O trabalho da monitoria foi positivo para os alunos matriculados na disciplina, para o professor-orientador e, especialmente, para os monitores, pois, além de contribuir para despertar no monitor a vocação pela docência e formação didática também permitiu a socialização do saber acadêmico.

**Palavras – Chave:** docência; ensino; monitor.

**Introdução**

A monitoria de Disciplina Cadeias Produtivas II – Bovinos, Ovinos e Caprinos, que é componente curricular obrigatório do Curso de Bacharelado em Agroindústria, busca através da interação entre docente e discente monitor colaborar no ensino da produção, criação e manejo dos animais das espécies bovina, ovina e caprina.

A disciplina de Cadeias Produtivas II – Bovinos, Ovinos e Caprinos é ministrada no segundo período do curso, com carga horária de 60 horas, e contempla uma ampla visão sobre a cadeia produtiva destas espécies, e aborda, de maneira geral, a alimentação, os sistemas de produção, exterior e raças, manejos sanitário e reprodutivo, melhoramento genético e instalações e ambiências para bovinos de corte e leiteiros, ovinos, caprinos de corte e leiteiros, como também, o manejo de ordenha de vacas e cabras. A disciplina conta com aulas teóricas e aulas práticas.

Todavia, o conteúdo da disciplina, apesar de abrangente, não é o único motivador da existência do programa de monitoria nesta disciplina. Há que considerar as palavras do educador Paulo Freire: “É que o processo de aprender, em que historicamente descobrimos que era possível ensinar como tarefa não apenas embutida no aprender, mais perfilada em si, com relação a aprender, é um processo que pode deflagrar no aprendiz uma curiosidade crescente, que pode torná-lo mais e mais criador” (FREIRE, 2007), o que torna importante a atividade desenvolvida por monitores, de aprender através do ensino, seja esta aprendizagem pela revisão do conteúdo outrora aprendido em sala de aula, seja pela aprendizagem de novos conteúdos, ou pela prática da docência e desenvolvimento de vivência em grupo.

Como disciplina é ofertada semestralmente seu plano de ação foi desenvolvido por dois monitores, um bolsista e um voluntário, os quais participaram juntamente com o professor-orientador no planejamento de aulas, expositivas e práticas, na confecção de material didático e na apresentação de aulas teóricas ministradas pelo monitor sob a supervisão do orientador.

**Metodologia**

O projeto de monitoria realizou-se de duas maneiras, a primeira relacionada diretamente ao professor-orientador, com o objetivo de auxiliar o planejamento e a execução das atividades junto aos alunos da disciplina de Cadeias Produtivas II – Bovinos, Ovinos e Caprinos, e a segunda com o trabalho dos monitores junto aos alunos da disciplina, tendo como intenção auxiliar os discentes (ao quais precisam de monitoria ou então encaminhados pelo professor-orientador) no esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo da disciplina, conforme horários pré-estabelecidos, além de auxílio em atividades desenvolvidas pelo professor-orientador em sala de aula e também no setor de Bovinocultura e no setor de Caprinovinocultura do CCHSA.

Também foi confeccionado material de apoio para esta disciplina pelos monitores, sob a supervisão do professor-orientador.

Na execução das aulas práticas, além do preparo dos animais previamente à chegada dos alunos ao setor de Bovinocultura e no setor de Caprinovinocultura, também havia a colaboração dos monitores durante o desenvolvimento destas aulas.

A avaliação do trabalho de monitoria era realizada tanto por encontros semanais entre professor-orientador e monitores como por questionamento do professor-orientador a respeito do desempenho deste monitor aos alunos matriculados na disciplina.

**Resultados**

O resultado observado pelo docente orientador da monitoria foi a melhora nas notas e diminuição de reprovação na disciplina, além do maior interesse dos alunos pela busca no aprofundamento dos conteúdos da disciplina de Cadeias Produtivas II – Bovinos, Ovinos e Caprinos.

A enorme relevância da monitoria nesta disciplina foi, entre outras, a de permitir aos discentes monitores a possibilidade de resgatar conhecimentos prévios adquiridos na disciplina, proporcionar aprendizagem e iniciar a experiência da docência, além do contato com as responsabilidades e obrigações de bolsista, redigindo relatórios e participando de eventos como o ENID, preparando-se também para futuras situações de apresentação pública.

**Considerações Finais**

Pode-se concluir que houve maior interesse por parte dos alunos pela disciplina e maior eficiência no ensino por parte do programa de monitoria na disciplina de Cadeias Produtivas II – Bovinos, Ovinos e Caprinos.

O trabalho da monitoria foi positivo para os alunos matriculados na disciplina, para o professor-orientador e, especialmente, para os monitores, pois, além de contribuir para despertar no monitor a vocação pela docência e formação didática também permitiu a socialização do saber acadêmico.

**Referências Bibliográficas**

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. 35ª ed.; São Paulo: Paz e Terra, 2007.